

Les Estades Escolars proposen sortides i activitats de descoberta, investigació i identificació per avaluar la importància de la bona gestió dels Espais Protegits i el correcte ús i aprofitaments dels recursos naturals. Els participants aprenen a valorar l'entorn natural i la necessitat de respectar i cuidar la Terra.



La sortida al **PARC NATURAL DELS PORTS** i el dossier de treball **TERRES DE L'EBRE, RESERVA DE LA BIOSFERA Paisatges** són eines d'investigació que ajuden a descobrir i conèixer molt millor les principals característiques d'aquest territori.

Estudiarem els elements abiòtics (relleu, clima, sòl, rius), els biòtics (flora i fauna), i els antròpics (infraestructures, demografia, socio-economia, cultura i usos del sòl). Les activitats han estat elaborades i dissenyades per a que el resultat sigui un recull d'informació imprescindible i bàsic dels Paisatges de les Terres de l'Ebre.

El primer dossier de treball correspon a un dels paisatges més emblemàtic:

HORTA DE SANT JOAN - ITINERARI RIU ESTRETS

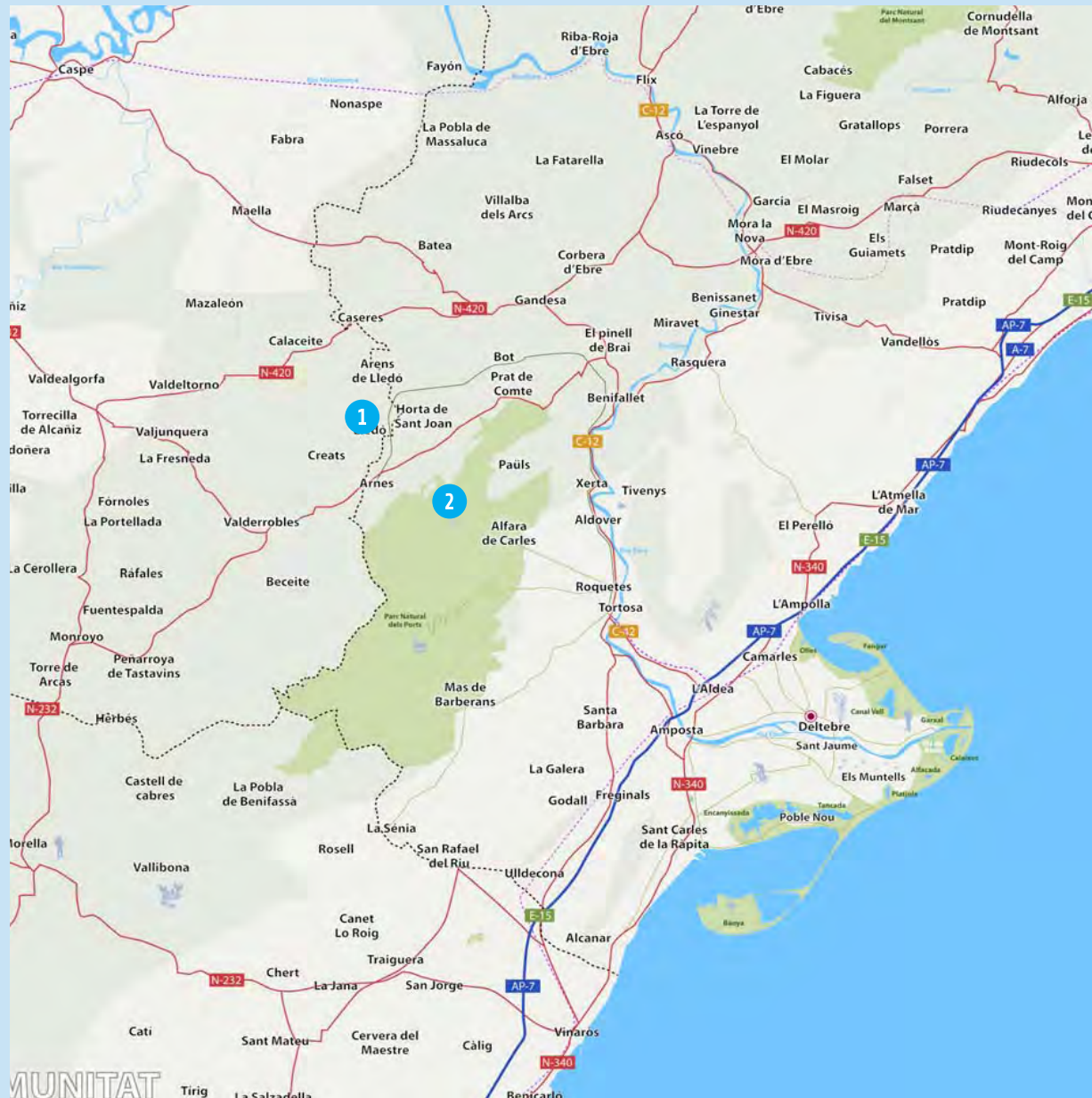
Per contactar amb nosaltres a través del servei de reserves:

Sra. Carme Garrido / Tel. 977 481 497 - 977 480 823 - 639 022 641 / e.mail: comercial@nomadaviatges.com

Més info a: www.nomadaviatges.com / www.lescoladelparc.com



TERRES DE L'EBRE, EBREBIOSFERA LOCALITZACIÓ D'ACTIVITAS



NÒMADA VIATGES, SL / CIF: B 43977115 / GCMO 000285 / AV. COLOM, 73 / 43580 DELTEBRE
Tel: 977 481 497 - 639 022 641 - e.mail: comercial@nomadaviatges.com



Paisatges

Terres de l'Ebre, Reserva de la Biosfera



DOSSIER DE TREBALL

Centre:

Alumne:

Grup:

Data:

1
Horta de Sant Joan
Riu Estrets

OBJECTIUS:

Aprofitar la visió "in situ" per estudiar la interacció que existeix entre els diferents ecosistemes del Port

Augmentar la curiositat i dedicació envers l'observació i identificació de flora i fauna

Conèixer el treball de gestió del Parc Natural del Ports i ser conscient de l'impacte del turisme en els Espais protegits

Comparar l'abundància o escassetat de les espècies i esbrinar els motius i conseqüències

Defensar el patrimoni natural i cultural de les Terres de l'Ebre

Fomentar els bons hàbits de conducta en les sortides al camp (fer silenci, no embrutar...)

Localitzar correctament punts geogràfics concrets sobre un mapa

Observar, interpretar i reflexionar sobre les transformacions del paisatge

Practicar el senderisme interpretatiu

Potenciar el respecte per les activitats tradicionals del territori i la correcta explotació dels recursos naturals

Usar correctament prismàtics per a l'observació



LA METODOLOGIA pretén aconseguir tres propòsits:

Didàctic, ja que aprendran a mirar, observar, identificar i interpretar el que veuen. També a valorar la complexa tasca de gestió d'un espai protegit i expressar la seva opinió. S'adonaran que no són un simple espectador: tothom formem part d'un paisatge i les nostres accions són importants.

Lúdic, perquè podran gaudir en plena natura, caminar per les muntanyes i resseguir rius. Viuran amb els professors, educadors i companys de classe situacions diferents a les habituals. Tindran l'oportunitat de relacionar-te amb gent del territori.

Estètic, perquè elaboraran un acurat dossier amb propostes creatives.

El resultat és un Quadren de camp i Guia bàsica per a posteriors sortides.

Les Terres de l'Ebre són un conjunt d'ecosistemes naturals i humanitzats que creen un espai geogràfic únic a Catalunya. Les Terres de l'Ebre han estat declarades **Reserva de la Biosfera** com a reconeixement i protecció de la seva biodiversitat, els valors culturals i els històrics. Per tant, en el dossier de treball principalment incidirem en:

- Descobrir les característiques generals dels paisatges de les T.E, la seva morfologia, flora i fauna
- La correcta gestió i conservació del Parc Natural dels Ports
- La conservació i ús dels recursos naturals i l'agricultura amb un desenvolupament sostenible
- Els nuclis històrics de poblacions, castells, muralles i museus, com testimonis dels antics pobladors
- Els habitants que amb la seva manera d'ésser, costums, parla... donen caràcter i personalitat a la zona

El paisatge no és només roques, rius, plantes i animals..., és molt més! Són també els conreus, les masades, els pobles... com resultat del respecte i l'estima dels habitants per la natura i la seva terra.

CRÈDIT: PÀGINES DE MOSTRA

Terres de l'Ebre, Reserva de la Biosfera

1- Ent situem

1 Observa el mapa de la pàg. 9

- Remarca els límits del P.N. dels Ports, utilitza una línia verda
- Remarca els límits de la Reserva Natural Parcials, utilitza una línia marró
- Remarca els límits del Refugi de fauna Salvatge, utilitza una línia roja



2 Anota la superfície del Parc Natural dels Ports:

- Any de Declaració:

- Localitza els Centres d'informació al mapa de la pàg. 9 i escriu els noms dels pobles on estan situats:

- Localitza la seu del P.N. dels Ports al mapa de la pàg. 9 i escriu el nom del poble on està situat.

4 Quin altre Parc Natural hi ha a les Terres de l'Ebre?

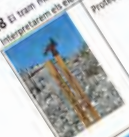
- Numera tots els Parcs Naturals de Catalunya per ordre cronològic de declaració.

Més informació: DARS.de.Catalunya

5 Has de remarcar al mapa de la pàg. 9 l'itinerari que realitzarem des de Tortosa fins a Horta de Sant Joan. Calcula aproximadament quants Km hauriem de recórrer fins a Horta (utilitza l'escala del mapa).

Terres de l'E.

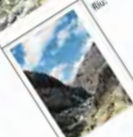
18 El nom més espectacular interpretarem els elements del paisatge (poble, protecció i port).



Vegetació:



Riu:



Roque:



Acció trova de les algues:



26

Terres de l'Ebre, Reserva de la Biosfera



Biosfera

Què cataloga dins de les més interessants mes.

EPOCA	MATERIALS CONSTRUCTIUS

a (4) edifici d'estil gòtic: intralort, ócul, gèrgol



36

Terres de l'Ebre, Reserva de la Biosfera

2.4 Interpretació del paisatge: Itinerari riu Estrets



1 L'Àrea de la Franqueta es troba a la vora del riu Estrets, a una altitud de 560 m i envoltada d'un paisatge espectacular.

- Ara em Txarxam i farem una interpretació de la seva biodiversitat:

Terres de l'Ebre, Reserva de la Biosfera

1 - Situa la plaça de la casa (1) i el poble.

- Quin altre nom reg?

- Observa i compara les fotos següents. Anota les similituds i diferències urbanístiques:



Quines diferències percebes entre les dues fotos de vista i treballa amb l'habitant d'una casa fins a l'actual?

2 Anota el C/ del Mossol i descriu el paisatge que veiem en aquesta foto. Situa el plalet i l'habitant.

34

6 Tria el dibuix que més t'agrada i copia'l.



...questa part del Ports.



...és més amenaçadors d'aquesta

...que és la silvicultura?

5 L'entrada i sortida d'autobusos per la carretera que condueix a l'àrea de la Franqueta està regulada.

- Explica els motius:

20